

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KOTA
YOGYAKARTA



Disusun Oleh :
Phandu Setyawan
11102244021

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, selaku koordinator Praktik Pengalaman Lapangan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Phandu Setyawan
NIM : 11102244021
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Jenjang pendidikan : S1
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta, dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator PPL SKB

Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd

NIP. 198102132003122001

Tony Sunaryanta, M.Pd

NIP. 196812031999031008

Mengetahui,

a.n Kepala UPT SKB Kota Yogyakarta

Drs. Marsudi, M.Si

195808011983011008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun laporan Program PPL Tahun Akademik 2014 di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta dengan alamat Jl. Bung Tardjo No. 9A Yogyakarta.

Kegiatan PPL yang diselenggarakan selama bulan juli - september dilembaga. Pelaksanaan di lapangan, kami dituntut untuk PPL dengan konsekuensi pada pengelolaan dan manajemen yang profesional sehingga dapat tercipta sistem yang efektif dan efisien. Dengan begitu diharapkan PPL dilembaga akan saling mendukung dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, MPd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pimpinan dan Staf Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, saran, pengarahan, dukungan dan motivasi, baik selama pembekalan maupun saat pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs. Marsudi, M.Si selaku kepala UPT SKB Kota Yogyakarta
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara moral dan material, secara langsung maupun tidak langsung.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritikan, masukan, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai perbaikan untuk kedepannya.

Kami sadar bahwa program PPL yang telah kami selenggarakan masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat baik untuk lembaga maupun mahasiswa

Yogyakarta , 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL.....ii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAKvi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)..... 1

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL..... 4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PPL 8

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 17

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 19

 B. Saran..... 20

DAFTAR PUSTAKA 22

LAMPIRAN 23

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan yang bertujuan membekali mahasiswa kelak dalam menghadapi dunia kerja. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan keterampilan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah ataupun lembaga pendidikan. Kegiatan PPL diawali dengan micro teaching sebagai pelatihan mahasiswa sebelum terjun ke PPL. Laporan ini berisi tentang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN – PPL PLS FIP UNY tahun 2014. Kegiatan PPL PLS FIP UNY berlokasi di UPT SKB KOTA YOGYAKARTA dengan alamat di Jalan Bung Tardjo No. 9A Yogyakarta, yang dimulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Program PPL yang dilaksanakan berawal dari hasil observasi dan identifikasi kebutuhan yang ada di UPT SKB KOTA YOGYAKARTA dengan alamat di Jalan Bung Tardjo No. 9A Yogyakarta. Adapun tahap – tahap yang kami lakukan adalah Planning, organizing, actuating, controlling, dan Evaluation. Bentuk persiapan kami lakukan semasa pra PPL berupa pembelajaran secara khusus yang berupa perkuliahan micro teaching selama 16 kali pertemuan dengan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan. Secara garis besar, program PPL yang kami lakukan adalah sebagai berikut : Program utama dalam kegiatan PPL yang kami laksanakan ialah praktek pendampingan di KB SALMA binaan UPT SKB KOTA YOGYAKARTA, Pendampingan kesetaraan, serta pengelolaan program-program yang ada di SKB. Untuk lebih meningkatkan mutu dari kegiatan PPL di lembaga maka lembaga perlu mempertahankan hubungan dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini. Saran belajar perlu ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitasnya.

Hasil dari kegiatan PPL yang kami lakukan adalah berupa pembelajaran di KB SALMA, pendampingan proses pembelajaran kesetaraan paket C, proses pembelajaran dan mengelola program di UPTD SKB KOTA YOGYAKARTA, pengalaman mengelola pelatihan parenting, pelatihan hortikultura, pelatihan tata boga, pelatihan komputer, dan revitalisasi sarana dan prasarana TBM Sumber

Ilmu, pemberian motivator program kesetaraan paket C, Pengawasan UNPK Paket C khusus ABK, Koreksi EHB Program Kesetaraan paket C, Pembenahan APE PAUD KB "SALMA", Pemanfaatan botol bekas sebagai media tanam untuk PAUD KB "SALMA". Harapan kami apa yang telah kami laksanakan di lokasi PPL dapat bermanfaat bagi lembaga dan masyarakat yang bersangkutan dan bagi mahasiswa PPL semoga dapat mengambil hikmah sesuai dengan ilmu yang di dapat dan harapan kedepan semoga PPL dapat lebih baik dan maju.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta merupakan UPTD Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kabupaten Kota Yogyakarta. SKB Kota Yogyakarta Kabupaten Kota Yogyakarta juga bekerja sama dengan jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang digunakan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Sekolah dalam pelaksanaan PPL Tahun 2014. Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sebagai UPTDD Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan, pengkajian, dan pengembangan model program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dan Informal (PAUDNI) berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Informal Kabupaten Kota Yogyakarta.

1. Sejarah Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta

UPTD SKB Kota Yogyakarta dimulai pada saat diterbitkannya SK Mendikbud No. 039/O/1998 tentang pembentukan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda dan Olahraga dengan nama SKB Gondokusuman Yogyakarta. Dibandingkan dengan SKB lain di wilayah Provinsi DIY, SKB Gondokusuman adalah SKB yang paling muda usianya. Mulai tanggal 1 April 1999 SKB baru memulai kegiatannya dengan 9 orang personal dengan sarana yang sangat terbatas. Berawal dari keterbatasan tersebut SKB Gondokusuman bersemangat tinggi untuk terus maju dan berkembang sejajar dengan SKB lain yang lebih dulu eksis sehingga sekarang tampak lebih cantik dan program-programnya semakin banyak dan bervariasi.

Di era otonomi daerah pada tahun 2000 SKB Gondokusuman berubah nama menjadi **UPTD SKB Kota Yogyakarta** berdasarkan Perda No. 22 Tahun 2000 Pemerintah Kota Yogyakarta tanggal 22 Desember 2000. Kemudian diperbaharui dengan Peraturan Walikota Yogyakarta No. 209 Tahun 2005 Pemerintah Kota Yogyakarta tanggal 30 Desember 2005.

Meskipun terjadi perubahan dari UPT Pusat menjadi UPTD tugas dan fungsi SKB tetap tidak berubah, diantaranya yaitu mengumpulkan dan mengolah data dan informasi yang berhubungan dengan pengelolaan UPT, merencanakan sampai dengan melaporkan kegiatan UPT, melaksanakan pelatihan-pelatihan dalam bidang pendidikan non formal, melaksanakan dan membimbing serta mengendalikan mutu percontohan program pendidikan non formal, disamping itu juga melaksanakan tugas lain sesuai bidang tugasnya yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan.

2. Visi dan Misi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta Kabupaten Kota Yogyakarta

a. Visi:

Terwujudnya UPTD SKB Kota Yogyakarta pada tahun 2010 sebagai Unit Pelaksana Teknis Daerah yang unggul dan terdepan dalam penyelenggaraan program Pendidikan Luar Sekolah untuk menghasilkan SDM yang bermoral, memiliki kemandirian, serta memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif.

b. Misi:

Melayani warga belajar supaya dapat tumbuh dan berkembang sedini mungkin dan sepanjang hayatnya agar memiliki pengetahuan, ketrampilan, dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri, bekerja mencari nafkah guna meningkatkan mutu kehidupannya.

3. Tugas dan Fungsi Kelembagaan

a. Tugas :

Melaksanakan percontohan program Pendidikan Luar Sekolah berdasarkan kebijakan teknis Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

b. Fungsi :

- Pembangkitan dan penumbuhan kemauan belajar masyarakat dalam rangka terciptanya masyarakat gemar belajar.
- Pemberian motivasi dan pembinaan masyarakat agar mau dan mampu menjadi tenaga pendidik dalam pelaksanaan azas saling membelajarkan.
- Pemberian layanan informasi kegiatan Pendidikan Luar Sekolah.
- Penyusunan dan pengadaan sarana belajar muatan lokal.
- Penyediaan sarana dan fasilitas belajar.
- Pengintegrasian penyingkronisasian kegiatan sektoral dalam bidang pendidikan luar sekolah.
- Melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pelaksana pendidikan luar sekolah.
- Pengelolaan urusan tata usaha Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta.
-

4. Keadaan Lokasi

Sanggar Kegiatan belajar berlokasi di Yogyakarta Jl. Bung Tardjo (jalan Gayam) 9A Yogyakarta. Lokasi SKB cukup mudah dijangkau oleh masyarakat sekitar karena berada di samping jalan utama menuju lapangan mandala krida.

5. Keadaan Gedung

Gedung sanggar kegiatan belajar merupakan bangunan bersejarah yang cukup tua, namun keadaanya terawat dengan baik. Bangunan tersebut terdiri dari :

- a. Bangunan gedung utama terdiri dari ruang Kantor Sanggar Kegiatan belajar beserta para pamaong dan karyawan lainnya. Ruang Kelas , ruang komputer, ruang perpustakaan, fasilitas lahan parkir dan ruang kebersihan (KM, MCK,dll)
- b. Halaman yang cukup luas, berada ditengah-tengah bangunan. Di Halaman terdapat beberapa pepohonan yang cukup rindang. Halaman tersebut juga digunakan sebagai tempat parkir sepeda motor.

6. Keadaan Sarana Prasarana

Sarana prasarana yang menunjang kinerja di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sudah tersedia dan kondisinya terawat cukup baik. Keadaan komputer baik, berbagai buku di perpustakaan baik, berbagai fasilitas permainan untuk Taman Permainan Anak (TPA) cukup baik.

7. Keadaan Personalia

Jumlah personalia di Sanggar Kegiatan Belajar tidak terlalu banyak namun semua personalia sudah memiliki job desk yang jelas.

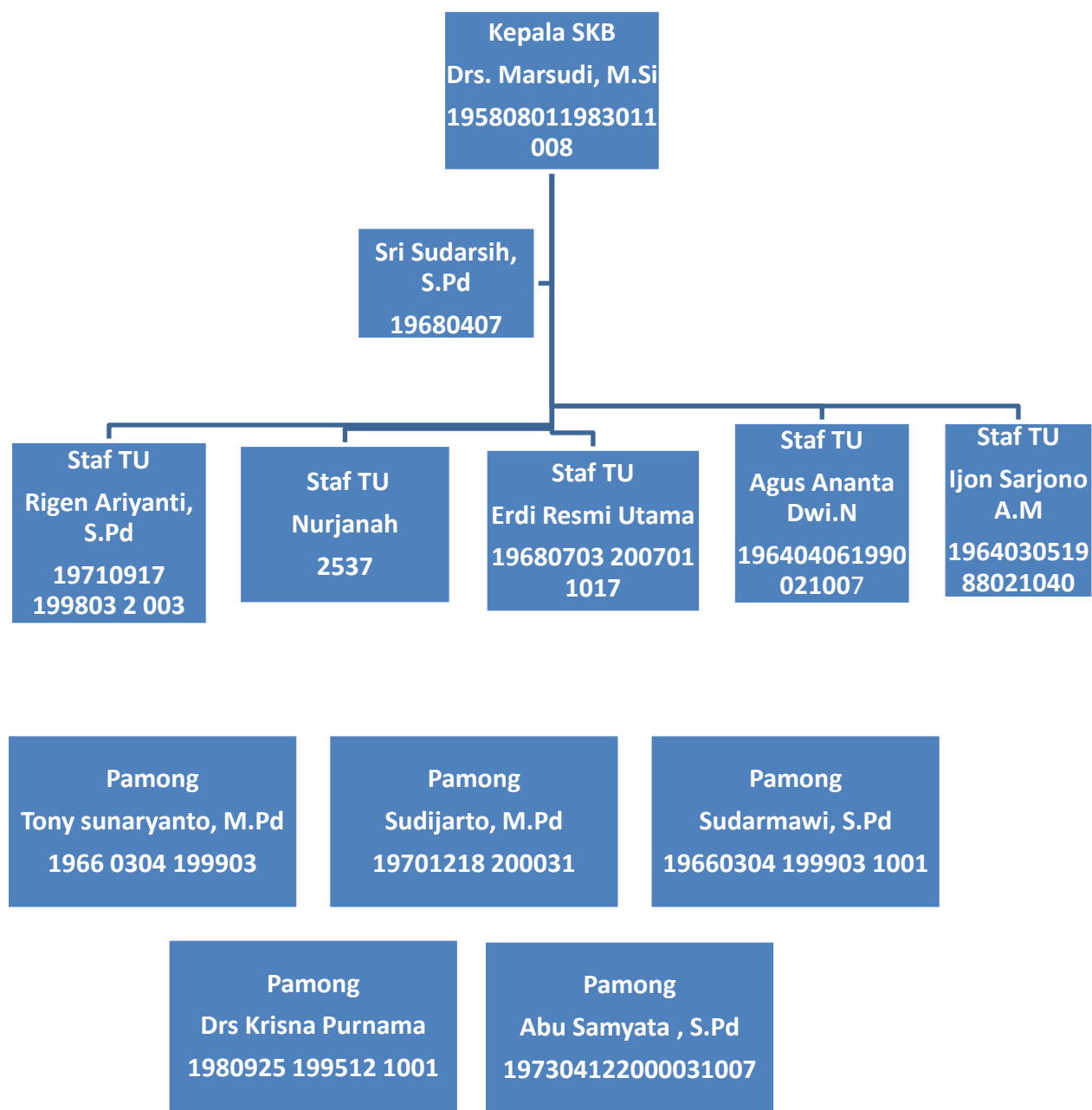
8. Penataan Ruang Kerja

Ruang kerja cukup rapi hanya saja tidak begitu luas sehingga kesannya terlalu sempit. Ruang tamu menjadi satu dengan ruang kerja hal ini dirasa kurang pas karena bisa mengganggu kinerja personalia karena setiap kali ada tamu yang datang harus melalui ruang kerja pamong sehingga terkesan lalu lalang. Tapi sejauh ini semua kinerja para pamong berjalan baik-baik saja.

9. Iklim Kerja Antar Personalia

Iklim kerja antar personalia terjalin baik, hal tersebut terlihat dari keakraban yang terjalin antar staf, dalam pelaksanaan program semua staf juga saling membantu. Tetapi untuk kedisiplinan masih kurang dari tata tertib di kantor, seperti jam masuk ataupun pulang kantor.

10. Struktur Organisasi Tata Kerja



- **Lembaga Mitra SKB Yogyakarta**
 - BPKB DIY
 - Direktorat PTKPNF
 - Dirjen PNFI
 - P2PNFI Reg II
 - Pemda Kota Yogyakarta

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di SKB Kota Yogyakarta dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL Pendidikan Anak Usia Dini, Kesetaraan, adalah :

- a. Proses pembelajaran
- b. Tempat dan waktu pembelajaran
- c. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
- d. Faktor pendorong dan penghambat
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di SKB Kota Yogyakarta dapat di jabarkan sebagai berikut :

- a. Pembekalan PPL
- b. Observasi lapangan
- c. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- d. Identifikasi warga belajar
- e. Rekrutmen warga belajar

Program PPL

- a. Program mengajar dan pendampingan Pendidikan Anak Usia Dini di KB SALMA SKB Kota.
- b. Program pendampingan dan motivator kesetaraan paket C SKB Kota Yogyakarta
- c. Program parenting PAUD KB “SALMA” SKB Kota Yogyakarta dan Masyarakat di desa Baciro, Yogyakarta
- d. Program pelatihan boga Paket kesetaraan SKB Kota Yogyakarta
- e. Program pelatihan komputer Paket kesetaraan SKB Kota Yogyakarta
- f. Program pelatihan hortikultura Masyarakat di wilayah Gendeng, Baciro Inventarisasi buku di TBM “ Sumber Ilmu”
- g. Program Administrasi revitalisasi sarana prasarana TBM “Sumber Ilmu” tahun ajaran 2014-2015.
- h. Sarasehan Homeschooling SKB Kota Yogyakarta.
- i. Koreksi EHB Paket C SKB Kota Yogyakarta
- j. Program Pengawasan UNPK Paket C 2014
- k. Pembenahan APE PAUD

Serangkaian perumusan program dan rancangan kegiatan PPL ini telah dirumuskan berdasarkan analisis kebutuhan dari hasil observasi yang dilakukan bersama dan juga atas dasar bimbingan dari koordinator lapangan di SKB Kota Yogyakarta.

BAB II

KEGIATAN PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan konsentrasi dari program KKN untuk ditingkatkan kualitasnya. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. PERSIAPAN

1. Persiapan di kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPM sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa sebelum pada waktu pelaksanaan dan pasca PPL.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dilapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini meliputi :

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakan program PPL
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat
- 3) Mahasiswa memiliki ketrampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dapat menyusun laporan dengan baik.

Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL, meliputi :

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL

- 3) Penyusunan program kerja PPL
- 4) Penyusunan laporan PPL
- 5) Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan pembagian kelompok.

b. Pembekalan Mikro Teaching

Pengajaran Mikro Teaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu masyarakat dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS atau pendidikan luar sekolah. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Micro Teaching dilaksanakan pada:

Tanggal : 18 Maret – 13 Juni 2014

Hari/ jam : Setiap hari Selasa 09.00 – 11.00

Tempat : Ruang Lab PL

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2014 berjumlah 13 orang mahasiswa reguler diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala UPTD SKB Kota Yogyakarta selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak UPTD SKB Kota Yogyakarta, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan kurang lebih selama sepuluh minggu. Adapun penyerahan mahasiswa PPL PLS FIP UNY 2014, dilaksanakan pada :

Tanggal	: 25 Februari 2014 diserahkan ke SKB Kota Yogyakarta dan diterima oleh kepala SKB Kota Yogyakarta bapak Drs. Agus Wahib
	: 2 Juli 2014 penerjunan ke SKB Kota Yogyakarta dan diterima oleh Drs. Marsudi, M.Si selaku kepala SKB Kota Yogyakarta saat ini.
Waktu	: pukul 10.00
Tempat	: Ruang TBMUPTD SKB Kota Yogyakarta

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada dilokasi untuk program PPL di Kelompok Bermain SALMA, UPTD SKB Kota Yogyakarta.

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak UPTD SKB Kota Yogyakarta, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama, berupa tahap persiapan dengan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Sedangkan tahap kedua yaitu, pelaksanaan pembelajaran, dan tahap ketiga atau yang terakhir yaitu evaluasi dan tindak lanjut.

B. PELAKSANAAN

1. Program PendampinganKB “SALMA”

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan Individu	PendampinganKB SALMA di UPTD SKB Kota Yogyakarta
2	Tujuan Kegiatan	a. Menambah pengetahuan tentang Anak Usia Dini b. Dapat mengetahui karakteristik Anak Usia Dini
3	Bentuk Kegiatan Kelompok	a) Parenting b) Pemanfaatan botol bekas sebagai media tanam untuk anak PAUD KB “SALMA” c) Pendampingan PAUD KB “SALMA” di setiap sentra
4	Sasaran Kegiatan	PesertadidikKB SALMAUPTD SKB Kota Yogyakarta Anak Usia 3 - 4 tahun Anak Usia 2 - 3 tahun
5	Tempat Kegiatan	KB SALMAUPTD SKB Kota Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	02 Juli 2014 - 17 September 2014
9	Faktor Pendukung	a. Pendidik KB SALMAUPTD SKB Kota Yogyakarta yang selalu memberikan arahan

		<p>dan pendampingan</p> <p>b. Peserta didik yang aktif dan kreatif serta selalu mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>c. Pamong UPTD SKB Kota Yogyakarta yang selalu memeberikan saran dan kritik yang membangun</p>
10	Faktor Penghambat	<p>a. Peserta didik ada yang menangis dan sulit untuk dikondisikan karena awal tahun pembelajaransehinggabutuhpenyesuaian lingkungansertateman yang baru.</p>

2. Program Pendampingan Program Kesetaraan Paket C

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Program Pendampingan Program Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Membantu proses pembelajaran kesetaraan paket C
3	Bentuk Kegiatan	Memfoto, mendampingi, membantu pembelajaran Kesetaraan paket C
4	Sasaran Kegiatan	Paket C
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota Yogyakarta Unit II Batikan Kota Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	September 2013
7	Hasil Kegiatan	Sudah terdampingi proses pembelajaran kesetaraan paket C
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Peserta didik program kesetaraan paket C sangat baik responnya terhadap pedampingan program kesetraan paket C
10.	Faktor Penghambat	Kurang kompetennya pendamping terhadap mata pelajaran program kesetaraan paket C .

3. Program Pelatihan Tata Boga

No	ITEM	PENJELASAN
----	------	------------

1	Nama Kegiatan	Program Pelatihan Tata Boga
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan <i>life skill</i> tata boga pada peserta program kesetaraan paket C SKB Kota Yogyakarta.
3	Bentuk Kegiatan	Memfoto, memasak, menyiapkan alat dan bahan untuk proses kegiatan pelatihan
4	Sasaran Kegiatan	Kesetaraan Paket C
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota Yogyakarta Unit II Batikan Kota Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal 2 September 2014 – 16 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Sudah terlaksannya pelatihan tata boga dengan materi pembuatan bolu kukus, pembuatan pie
8	Biaya Kegiatan	Rp 700.000
9	Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Tata letak sarana dan prasarana yang sudah tersedia sehingga mempermudah dalam pelaksanaan program. - Peserta didik sangat antusias untuk mengikuti pelatihan
10.	Faktor Penghambat	

4. Program Pelatihan Komputer

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Program pelatihan komputer
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan <i>life skill</i> komputer pada peserta program kesetaraan paket C SKB Kota Yogyakarta.
3	Bentuk Kegiatan	Memfoto, praktek penggunaan komputer secara langsung, pemberian pengetahuan penggunaan yang baik dan benar
4	Sasaran Kegiatan	Kesetaraan Paket C

5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota YogyakartaKota Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal02 September 2014 – 16 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Sudah terlaksananya praktek penggunaan komputer secara langsung oleh peserta didik program Kesetaraan paket C menggunakan aplikasi Ms. Word
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	- Tata letak sarana dan prasarana yang sudah tersedia sehingga mempermudah dalam pelaksanaan program. - Peserta didik sangat antusias untuk mengikuti pelatihan
10.	Faktor Penghambat	Beberapa unit komputer rusak sebelum pelaksanaan kegiatan dimulai

5. Program Pelatihan Holtikultura

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Program Pelatihan Holtikultura
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan <i>life skill</i> Holtikultura pada ibu – ibu di Dusun Gendeng Desa Baciro .
3	Bentuk Kegiatan	Sosialisasi pada pihak sasaran program pelatihan
4	Sasaran Kegiatan	Ibu – Ibu Dusun Gendeng Desa Baciro Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta
5	Tempat Kegiatan	Balai Manunggal Karso
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal28 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Sudah terdata semua peserta pelatihan holtikultura
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	- Tanggapan peserta pelatihan sangat baik dan antusias untuk mengikuti pelatihan holtikultura

		- Lingkungan yang memadai untuk diadakannya pelatihan
10.	Faktor Penghambat	Dana dari pemerintah belum turun.

6. Program Parenting

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Program Parenting
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan pelatihan pembuatan APE bagi orang tua yang mempunyai balita dan anak – anak Memberikan pengetahuan kepada ibu – ibu tentang pengasuhan anak yang baik dan benar
3	Bentuk Kegiatan	Memfoto, praktek pembuatan APE, Pengetahuan tentang makanan yang baik bagi anak.
4	Sasaran Kegiatan	Ibu – Ibu yang mempunyai anak yang bersekolah di KB SALMA Ibu – ibu di Dusun Gendeng Desa Baciro
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota YogyakartaKota Yogyakarta Balai Manunggal Karso
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal26 Agustus 2014 27 Agustus 2014 03 September 2014 4 September 2014 13 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Sudah terbuatnya APE Tradisional dan modern oleh peserta pelatihan. Pengetahuan tentang makanan yang baik dan benar
8	Biaya Kegiatan	Rp 19.025.000
9	Faktor Pendukung	Peserat pelatihan snagat antusias.
10.	Faktor Penghambat	Peserta pelatihan mempunyai agenda kegiatan lain.

7. Program Revitalisasi sarana dan prasarana TBM “ Sumber Ilmu”

No	ITEM	PENJELASAN
----	------	------------

1	Nama Kegiatan	Revitalisasi sarana dan prasarana KB Salma
2	Tujuan Kegiatan	Mendata kembali sarana dan prasarana di TBM “Sumber Ilmu” agar mempermudah dalam pengadaan dan perawatan sarana dan prasarana.
3	Bentuk Kegiatan	Memfoto, menghitung kembali dan mencatat jumlah dan kondisi sarana dan prasarana di TBM “Sumber Ilmu”
4	Sasaran Kegiatan	TBM Sumber Ilmu
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota YogyakartaKabupaten Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggalJuli 2014
7	Hasil Kegiatan	Sudah terdata semua sarana dan prasarana di TBM Sumber Ilmu
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Tata letak sarana dan prasarana yang sudah teratur sehingga mempermudah dalam pendataan.
10.	Faktor Penghambat	Banyak sekali jenis dan jumlah sarana seperti buku cetakan lama sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk memisahkannya.

8. Sarasehan Homeschooling

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Sarasehan Homeschooling
2	Tujuan Kegiatan	Mensosilaisikan home schooling kepada kader home schooling dan homeschoolernya.
3	Bentuk Kegiatan	Memfoto, penyampaian materi dan disukusi kegiatan homeschooling
4	Sasaran Kegiatan	Kader Home Schooling
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota Yogyakarta Unit II Batikan KotaYogyakarta
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal15 September 2014

7	Hasil Kegiatan	Tersosilasikannya tentang homeschooling kepada kader homeschooling
8	Biaya Kegiatan	Rp 649.000
9	Faktor Pendukung	Banyak homeschooling di Kota Yogyakarta Mempermudah homeschooler mendapat informasi tentang homeschooling
10.	Faktor Penghambat	Waktu persiapan yang mepet menjadikan informasi yang tersebar kurang maksimal.

9. Program Insidental

a. Program Pemberian Motivator Kesetaraan Paket C

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Program Pemberian motivator Kesetaraan Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Agar memotivasi peserta didik agar mempunyai minat belajar yang tinggi Memberi gambaran tentang gambaran umum Universitas Negeri Yogyakarta dan Perguruan Tinggi Negeri
3	Bentuk Kegiatan	Motivasi dan Sosialisasi tentang Universitas Negeri Yogyakarta dan Perguruan Tinggi Negeri
4	Sasaran Kegiatan	Peserta program kesetaraan paket C
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota Yogyakarta Unit II Batikan Kota Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	Pada bulan Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Tersosialisasikannya tentang perguruan tinggi negeri Yogyakarta dan Universitas Negeri Yogyakarta
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Sikap peserta didik yang terbuka sehingga mempermudah pemberian motivasi ke peserta didik program kesetaraan paket C
10.	Faktor Penghambat	Waktu yang singkat karena banyak kegiatan KKN dan PPL

b. Program Pembenahan APE PAUD KB “SALMA”

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Program pembenahan APE PAUD KB SALMA
2	Tujuan Kegiatan	Memperbaharui sarana dan prasarana di KB Salma agar mempercantik sarana dan prasarana pembelajaran di PAUD KB SALMA
3	Bentuk Kegiatan	Membuat hiasan rantai dari kertas minyak dan membersihkan APE yang kotor.
4	Sasaran Kegiatan	KB SALMA
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota YogyakartaKabupaten Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	Pada bulan Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Sudah terbenahi semua sarana dan prasarana di KB Salma
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Tata letak sarana dan prasarana yang sudah teratur sehingga mempermudah dalam pembenahan.
10.	Faktor Penghambat	Banyak sekali jenis dan jumlah sarana APE sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama.

c. Program Pengawasan UNPK Program Paket C

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Program Pengawasan UNPK Program Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan mengawasi peserta ujian paket C ABK
3	Bentuk Kegiatan	Mengisi jawaban peserta ujian UNPK di kertas jawaban.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Ujian UNPK ABK
5	Tempat Kegiatan	SMP N 15 Yogyakarta

6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal19 Agustus 2014 – 21 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Terdampinginya peserta ujian UNPK khusus ABK Paket C
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Peserta ujian merasa terbantu dengan adanya pendamping ujian.
10.	Faktor Penghambat	Peserta ujian sering terkendala pengisian LJK

d. Program Koreksi EHB Paket C

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Koreksi EHB Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Untuk mengetahui hasil dari Evaluasi Hasil Belajar.
3	Bentuk Kegiatan	Pengoreksian Hasil EHB (Evaluasi Hasil Belajar) kelas VIII dan X
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Pelaksana ujian paket kelas VIII dan X.
5	Tempat Kegiatan	SKB Unit II Batikan
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal4 Juli2014
7	Hasil Kegiatan	Terkoreksinya 6 Mata Pelajaran kelas X meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, Geografi, Sosiologi, Ekonomi, Bahasa Inggris. Sedangkan untuk kelas VIII meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika ndan IPS.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Terdaftarnya jumlah peserta EHB.
10.	Faktor Penghambat	Jumlah daftar peserta dan jumlah lembar jawaban tidak sesuai.

- e. Program pemanfaatan botol bekas sebagai media tanam untuk anak PAUD KB “SALMA”

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pemanfaatan botol bekas sebagai media tanam
2	Tujuan Kegiatan	Mengelankan tentang macam-macam jenis tanaman dan sayuran kepada anak-anak paud. Mengenalkan kepada anak-anak PAUD tentang barang bekas (botol plastik) yang bisa dijadikan sebagai tempat untuk menanam. Memanfaatkan barang bekas menjadi sesuatu hal yang bisa bermanfaat untuk lingkungan dan diri sendiri.
3	Bentuk Kegiatan	Penanaman macam-macam jenis sayuran.
4	Sasaran Kegiatan	PAUD KB SALMA
5	Tempat Kegiatan	UPTD SKB Kota YogyakartaKabupaten Yogyakarta
6	Waktu Kegiatan	Pada tanggal16 September 2014.
7	Hasil Kegiatan	Sudah terdata semua sarana dan prasarana di KB Salma
8	Biaya Kegiatan	- Rp. 8.000
9	Faktor Pendukung	Tata letak sarana dan prasarana yang sudah teratur sehingga mempermudah dalam pelaksanaan penanaman.
10.	Faktor Penghambat	Terlalu banyak batu dan krikil, sehingga tanah harus di bersihkan dari batu dan krikil.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Keberhasilan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada UPTD SKB Kota Yogyakarta adalah program kegiatan PPL berjalan lancar. Hal ini tidak terlepas dari partisipasi dan kerjasama dari pihak UPTD SKB Kota Yogyakarta dan warga belajar yang sudah memberikan dorongan dan semangat bagi kami semua sehingga selama proses menjalankan kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar. Peran dari Dosen Pembimbing Lapangan yang sudah memberikan motivasi kepada kami agar tetap selalu semangat meski kami dalam kondisi yang lelah, kami menyadari bahwa selama pelaksanaan PPL yang kami

lakukan baik untuk anak-anak dan ibu-ibu mudah – mudahan memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi semuanya.

Dengan mengacu kepada analisis hasil setelah mengadakan PPL ini dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Metode dan pendekatan yang digunakan untuk PPL dengan sasaran pendekatan untuk anak-anak, dan warga belajar TPA harus selalu bervariasi dan berbeda.
2. Setiap peserta didik maupun warga belajar memiliki karakteristik yang berbeda dalam hal minat dan kemauan belajar.
3. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis untuk dapat mengetahui hasil dari kegiatan pembelajaran.
4. Adanya perbedaan pendekatan yang harus dipilih untuk warga belajar orang dewasa dan anak-anak, sehingga dipilih sesuai latar belakang pengalaman warga belajar.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan program PPL ini, dapat dianalisis bahwa program PPL bisa berjalan dengan lancar, meski terdapat banyak kekurangan. Hal ini tentu tidak terlepas dari peranan dan dukungan Pamong Belajar yang memberikan kepercayaan kepada kami untuk melakukan kegiatan apapun yang dapat meningkatkan kualitas SDM maupun sarana prasarana. Peran Dosen Pembimbing Lapangan yang secara intensif membimbing mahasiswa, sehingga permasalahan yang terkait dengan kegiatan PPL bisa segera diatasi. Selain itu Peran mahasiswa yang berkomitmen melaksanakan program kegiatan PPL ini sehingga didalam proses kegiatan berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar Kota Yogyakarta. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat kami simpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial akan memberikan pengamalan nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Luar Sekolah (PLS).
2. Koordinasi yang baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
3. Program atau kegiatan yang ada di lapangan belum tentu sesuai dengan apa yang diperoleh saat perkuliah.
4. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan lembaga dan masyarakat di sekelilingnya.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 2) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.

- 3) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di lembaga.
- 4) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.

b. Bagi Lembaga

- 1) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola PAUD dan KB.
- 2) Memperoleh variasi media dalam proses pembelajaran PAUD, dan KB
- 3) Memperoleh variasi metode pengajaran PAUD, dan KB
- 4) Memperolehvarisasimetodepengajarankesetaraanpaket C
- 5) Memperolehbantuanpelaksanaan program-program SKB

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak lembaga ataupun instansi lainnya.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Mempertahankan mutu PAUD Terpadu SKB sebagai PAUD yang unggul di Kotayogyakarta, selain itu dalam program kelompok usaha mandiri. Hendaknya aturan – aturan PPL dipertegas sehingga mahasiswa bisa lebih meningkat dalam hal disiplin.

2. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara SKB Kota dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya jurusan Pendidikan Luar Sekolah, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan.

3. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, memahami, dengan mengikuti pembekalan PPL dan pengajaran mikro yang diadakan oleh pihak universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun

kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan, informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak UPPL UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dan kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun informasi langsung dari lokasi penerjunan KKN-PPL.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri tidak hanya bekal teori terutama pengalaman praktik di lapangan sangat perlu dilakukan oleh karena kenyataan antara teori dan praktek amat jauh, dengan pengalaman lapangan yang dimiliki serta pengalaman dari orang-orang PLS akan membantu memecahkan masalah dan kesulitan yang dihadapi.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan PPL tahun 2014, Universitas Negeri Yogyakarta

-, *Pengajaran Mikro*. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Pelatihan Komputer



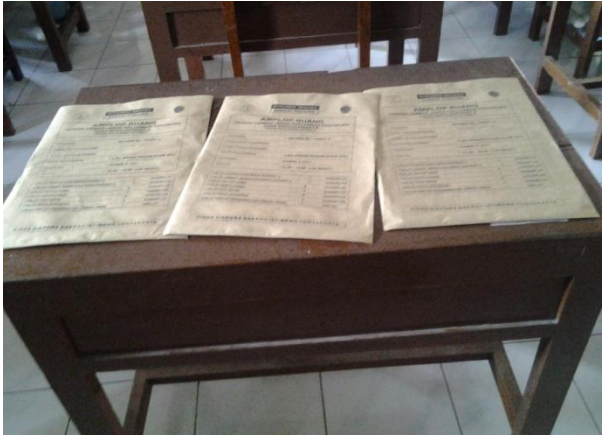
2. Kegiatan Tata Boga



3. Program Pelatihan Holtikultura



4. Program Pendampingan UN Susulan dan UNPK Paket C



5. Program Pembenahan APE PAUD



6. Program Pendampingan PAUD



7. Program Pengadministrasian dan revitalisasi TBM



8. Program Parenting



9. Program Pendampingan Paket C



10. Program Sarasehan Homeschooling

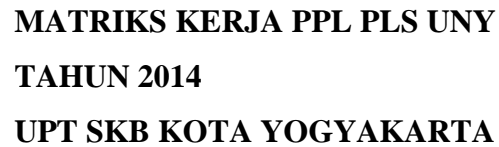


11. Program Diklat IHT



12. Pemanfaatan Botol untuk Tamanisasi oleh PAUD KB salma



[illegible]

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			3									3
10	Koreksi EHB												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	2,5											2.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
11	Pendampingan UNPK Paket C (ABK) dan UN susulan Paket A												
	a. Persiapan	1,5				3	1,5						6
	b. Pelaksanaan	2					12						14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
12	Sarasehan Homeschooling												
	a. Persiapan								0.5	2.5	1		4
	b. Pelaksanaan										5		5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
13	Tamanisasi SKB Kota												
	a. Persiapan										4		4
	b. Pelaksanaan										2		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
14	Pembuatan Struktur Kepegawaian												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan					4,5							4.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
	Jumlah Jam	15.5	30	31.5	29.5	30	33.5	29.5	38	39.5	17.5		294.5

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui ,
A.N Kepala UPT SKB
Yogyakarta

Drs. Marsudi M.Si
NIP. 195808011983011008

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr.Pujiyanti Fauziah, M.Pd
NIP. 198102132003122001

Mahasiswa
PPL UNY 2014

Phandu Setyawan
NIM. 11102244021